

## 行事関係

- 市内の他園では、行事が一切中止のなか、試行錯誤して頂きありがたい。両野にしてよかったと心から思えた。
- 運動会 2 日に分けるのは、見やすい。賛成。
- 2 日に分けて先生の負担、乳児部と幼児部のお子さんがある家庭はどうだったのか？  
→【回答 1】
- できたら、乳児部も平日だけでなく、土日どちらか開催していただくと家族が参加できるので更に嬉しい。→【回答 2】
- 行事は縮小しつつもできる範囲での開催で満足。役員への応援要請もしていいと思う。
- 発表会の動画は、YouTube ではなく、お金がかかってもいいので DVD など形に残るものになると嬉しい。→【回答 3】
- 夏まつりは、前の方がよかったが、コロナだから…。年長さんには、少しでも楽しい思い出を作ってほしい。自分の記憶でも、幼少期の思い出（夏祭り、お泊り会、花火）はよく覚えている。
- お泊り会、夏まつりは一緒にして、夕方からの開催（17 時頃～19 時頃、園児だけの参加又は、付き添い家族 1 名）にしてはどうか？→【回答 4】
- 遠足の変更もいい。まだ暑い時期で水分補給やお弁当管理に対策が必要。
- 子ども達が参加できる行事は減らしたくない気持ちもある。コロナの収束状況や各自の感染予防等行い、臨機応変に両野らしくフットワークの軽い対応でやってほしい。
- 子どもたちの健康と安全を第一に行っていていいと思う。
- 園が一生懸命検討してくださったことは、子ども達に伝わると思う。

## 情報発信関係

- 配信メールでの PCR の結果配信はとてもよい。休日にも配信されることもあり先生方のいつも迅速な対応に感謝しかない。
- ブログ「保育室から」は、クラスによって更新頻度がかなり違うと感じた。今年度は、保育参観がなかったので、ブログ等で子ども達の日常の様子をもっと知りたかった。（コロナ禍で先生方も業務が増えて大変かと思うが・・・）→【回答 5】
- 子ども同士の園でのケンカについて、手が出てしまうケンカは年齢的にあるのは分かるが、どのようにできた傷なのか、説明して（ノートに記入する等）もらえると通院した際に説明ができるのでお願いしたい。→【回答 6】
- こども園のホームページの閲覧制限を検討してほしい。防犯上どうなのか？予定は場所や時間が詳しく書かれている。悪用されないことを願うしかない。ホームページのメニューを一部（ブログ、月間スケジュール）ログイン制にするなど検討していただきたい。→【回答 7】

いろいろなご意見ありがとうございました。

回答が必要と思われるものを下記にまとめましたのでご覧ください。

- 【回答1】きょうだいがいるご家庭は、日程調整が厳しいというご意見はいただいています。ただ、客席の密を避けるためには、2回に分けることが総合的に考えると妥当だと考えています。中止にしたくないという思いで、2回開催を選びました。職員の負担は、もちろん増えますがその分多くの方にお子さんの姿を見てもらえるのであれば、頑張れます。
- 【回答2】行事の土日開催については、園の都合で申し訳ありませんが、職員の配置の都合上調整が厳しいです。  
運動会と発表会のどちらかを交互で土曜日開催を割り振る案もいただきましたが、最終学年の年長組がいる幼児部をより都合がつけやすくしておきたいと考えています。どの学年も大切な1年でありその時期にしか見られない姿であることは、承知しており、大変心苦しいのですがご了承ください。
- 【回答3】動画注文は業者と調整中です、ご希望に添えないかもしれませんが前向きに検討しています。
- 【回答4】具体的な提案ありがとうございます。参考にさせていただきます。
- 【回答5】ブログ更新は、課題に感じています。職員のスキルや作業時間の確保の問題、園のネットワーク環境が十分でない問題などが原因です。保育室に1台パソコンを設置できればいいのですが、維持管理に費用や手間がかかり厳しい状態です。できるだけ更新できるように努力していきたいと思います。
- 【回答6】お子さんの傷について、園での様子が伝えられず申し訳ありません。朝、帰りの送迎時に口頭でお伝えしたり、ノート等でお知らせするよう努力していますが、把握しきれていない点もあると思います。また、お迎えの時間帯によってやバス等では、クラスの職員でない者が対応します。伝達がきちんとできるよう気を付けていきたいと思います。
- 【回答7】ホームページは、園の情報発信の要になっています。在園する方だけでなく、園を選ぼうとしている方にも知って欲しいという狙いがあります。スケジュールに関しては、ログイン制にすることはできますが、ブログに関しては公開していきたくと思っています。公開を心配される場合は、お申し出頂ければ掲載しないように配慮いたします。ご了承ください。